Sekce státního tajemníka Ministerstva obrany
náměstí Svobody 471/4, Praha 6 – Bubeneč, PSČ 160 01, datová schránka hjyaavk

Čj. MO 1030148/2026-7542

Praha 12. listopadu 2026
Přílohy: 1

Opatření č. 4 státního tajemníka v Ministerstvu obrany, kterým se mění vzdělávací rámcový vzdělávací program oboru středního vzdělávání 78-42-M/07 Vojenské lyceum

Ministerstvo obrany v souladu s ustanovením § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

mění

rámcový vzdělávací program 78-42-M/07 Vojenské lyceum.

ČÁST PRVNÍ

Čl. 1

1. V kapitole 5 *Organizace vzdělání – Profilová část maturitní zkoušky* se stávající text nahrazuje textem uvedeným v příloze č. 1 tohoto opatření.

2. V kapitole 6 *Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – PROFILUJÍCÍ OBSAHOVÉ KRUHY* se stávající text a tabulková část, která vymezuje výsledky a obsah vzdělávání, nahrazuje textem a tabulkou uvedenou v příloze č. 1 tohoto opatření.

ČÁST DRUHÁ

Čl. 2

Toto opatření nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2027.

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové uvede svůj školní vzdělávací program do souladu s upraveným rámcovým vzdělávacím programem nejpozději do 1. září 2027 počínaje prvním ročníkem.

Ing. Petr Vančura
státní tajemník v MO
podepsáno elektronicky

Elektronický podpis: 12.11.2026
Certifikát autora podpisu:
Jméno: Ing. Petr Vančura
Vydal: NCA SubCA1/RSA 10/2023
Platnost do: 19.7.2029 07:36 +02:00

Kapitola 5 Organizace vzdělávání

Profilová část maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek a jejich forem tak, aby nejméně jednu z povinných zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

A dále pak aby jedna z povinných zkoušek byla konána formou praktické zkoušky nebo formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Kapitola 6

Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání

PROFILUJÍCÍ OBSAHOVÉ OKRUHY

Odborné zaměření zahrnuje dva možné obsahové okruhy: vojensko-technický a vojensko-logistický. Škola určí každému žákovi profilující obsahový okruh dle svých aktuálních možností a kapacit.

VOJENSKO-TECHNICKÝ OBSAHOVÝ OKRUH – „nastupující technologie“

Cílem Vojensko-technického obsahového okruhu je poskytnout žákům základní znalosti a dovednosti z oblasti základů konstrukce, provozu a údržby vojenské techniky se zaměřením na technologie využívané na moderním bojišti. Vojensko-technický obsahový okruh navazuje na znalosti získané v oblasti přírodovědného vzdělávání, grafické komunikace, vojenského odborného vzdělávání a připravuje žáky k práci s vojenskou technikou.

Vzdělání směřuje k tomu, aby žáci:

- navrhli zpracování technických materiálů a jejich povrchovou úpravu;
- prováděli základní výpočty v elektrotechnice a orientovali se v problematice základech elektrotechnického měření;
- vysvětlili základní principy funkce komunikační a výpočetní techniky;
- rozuměli provozu počítačových sítí a uměli je v základním rámci konfigurovat;
- ovládali základní pojmy algoritmizace a programování;
- ovládali a aplikovali základní znalosti a dovednosti v oblasti moderní vojenské techniky.

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: - rozliší druhy technických materiálů;	**1 Technické materiály** - rozdělení a základní vlastnosti technických materiálů.

- navrhne použití a zpracování strojírenských a elektrotechnických materiálů;	
- rozliší základní strojní součásti a provádí jejich základní výpočty; - vysvětlí základní principy nejdůležitějších strojních zařízení;	**2 Strojní součásti a zařízení** - spoje, klíny, převody apod.
- rozliší základní elektrotechnické součástky a měřící zařízení; - vysvětlí principy základních elektrických zařízení;	**3 Elektrotechnické součásti a zařízení** - zdroje, vedení, šíření signálu apod.
- rozlišuje základní technologické operace a umí je v praxi použít;	**4 Technologie a technologie oprav** - pájení, broušení, základy ručního i strojního zpracování materiálu, antikorozní ochrana, lepení, 3D tisk.
- rozlišuje základní uspořádání techniky, aktuálně používané v AČR; - rozlišuje základní veličiny aerodynamiky a chápe jejich vzájemné vazby; - dodržuje pravidla údržby a použití vojenské techniky; - zná legislativní rámec provozu vojenské techniky;	**5 Vojenská technika** - druhy vojenské techniky - aerodynamika - provoz a opravy vojenské techniky - legislativa.
- rozlišuje režimy přenosu dat a identifikuje topologie sítí; - zná základní principy komunikace na síti; - využívá referenční model ISO/OSI a TCP/IP k popisu síťové komunikace; - vysvětlí nejběžnější technologie používané pro počítačové sítě; - rozlišuje aktivní a pasivní síťové prvky podle jejich základních funkcí a parametrů; - orientuje se v adresaci počítačových sítí a základních síťových protokolech; - definuje základní způsoby napadení počítačových sítí a orientuje se v principech jejich obrany;	**6 Počítačové sítě** - přenos dat; - dělení sítí, typy počítačových sítí, typy propojení, topologie počítačových sítí - modely sítí a síťové protokoly - aktivní a pasivní prvky počítačových sítí - MAC a IP adresa, brána, komunikace se vzdálenou sítí - síťové služby a internet - zabezpečení sítí.
- ovládá principy algoritmizace úloh a sestavuje algoritmy pro řešení konkrétních úloh (zvládne dekompozici úlohy na jednotlivé elementárnější činnosti za použití přiměřené míry abstrakce;	**7 Algoritmizace a programování** - klasifikace a vývoj programovacích jazyků - pojem algoritmus a jeho vlastnosti, algoritmizace - základní metodika návrhu a dekompozice programu

- používá základní algoritmické konstrukce – sekvence, opakování, větvení) - popíše vlastnosti algoritmu; - zanalyzuje úlohu a algoritmizuje ji; - zapíše algoritmus vhodným způsobem; - použije základní datové typy; - použije řídicí struktury programu; - vytvoří jednoduché strukturované programy; - použije řídicí struktury programu – proměnné, sekvence příkazů, větvení, větvení programu se složenými podmínkami, opakování.	- základní datové typy a operátory - podmíněný příkaz, vícenásobné větvení, skládání podmínek, složený příkaz, cyklus a jeho varianty.

VOJENSKO-LOGISTICKÝ OBSAHOVÝ OKRUH

Cílem Vojensko-logistického obsahového okruhu je poskytnout žákům základní znalosti a dovednosti z oblasti obecné a vojenské logistiky, a seznámit je s jejími metodami a současnými trendy. Vojensko-logistický obsahový okruh navazuje na znalosti získané v oblasti společenskovědního, matematického, ekonomického vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a vojenského odborného vzdělávání. Vojensko-logistický obsahový okruh připravuje žáky k logistické podpoře malých jednotek a k práci s vojenským materiálem uloženým u útvarů a zařízení pozemních sil.

Vzdělání směřuje k tomu, aby žáci:

- řešili složitější úkoly v oblasti logistiky;
- řádně nakládali s uloženým vojenským materiálem;
- logisticky podporovali malé jednotky vojenských útvarů a zařízení;
- plnili povinnosti spojené s výkonem služby v oblasti vojenské logistiky.

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: - charakterizuje pojem, význam a strukturu logistiky; - charakterizuje jednotlivé druhy logistických služeb; - popíše současné trendy v logistice; - vysvětlí různé logistické činnosti na schématu podniku a útvaru; - popíše problematiku zásob, zásobování a dopravy; - vede skladové hospodářství; - logisticky podporuje jednotky do úrovně praporu; - popíše logistický informační systém;	**1 Logistika** - logistika a její význam; - logistické služby; - teorie zásob a řízení zásob; - řízení toku materiálu, informačního toku a poskytování služeb; - doprava a přeprava; - sklady a skladování; - nákupní činnost, řízení vztahů s dodavateli; - logistické náklady a jejich řízení; - logistické metody; - informační systémy a controlling v logistice; - vojenská logistika a její specifika;

- vysvětlí význam controllingu v logistice; - vysvětlí operativní, taktický a strategický plán v logistice; - vysvětlí roli externího a interního auditu a vlivu na logistiku; - charakterizuje význam, vývoj, strukturu a funkce vojenské logistiky; - objasní zásady hospodaření s majetkem v rezortu obrany, jeho nabývání, evidenci a rušení; - charakterizuje systém logistické podpory jednotek a útvarů AČR působících v operacích probíhajících na území ČR a mimo něj.	- hospodaření s majetkem v rezortu obrany.